

3 KLÍČOVÉ OBLASTI A JEJICH NÁSTROJE

V první kapitole jsem velmi stručně pojmenoval a popsal tři hlavní a klíčové oblasti, které rodiče očekávají od moderní školy a které současně souvisí s rozvojem nadání a talentu žáků.

Nyní se na tyto oblasti podívám trochu podrobněji a z poněkud jiného úhlu pohledu, ale vždy v kontextu rozvoje nadání žáků ve školách. Zcela jistě nepostihnu všechny možnosti, ale zaměřím se jen na některé, na ty, které jsou nejčastější neb přinášející více pozitivních dopadů pro rozvoj žáků.

Navíc ještě jedna poznámka – jednotlivé klíčové oblasti nelze exaktně rozdělovat. Navzájem spolu souvisejí, prolínají se a vzájemně ovlivňují.

Mapa struktury systému podpory nadaných žáků

Pro lepší přehlednost jsem celou strukturu podpory nadaných zachytil v myšlenkové mapě. Ta ukazuje, jak vypadá základní struktura (tři klíčové oblasti) a současně jsou podchyceny všechny další oblasti, kterými se budu zabývat. Bude tedy pro čtenáře přehlednější, když uvidí, která oblast je právě v popředí zájmu a jak ve struktuře souvisí s ostatními oblastmi a hledisky.

Obrázek 2a: Mapa struktury systému podpory nadaných žáků - část A

