

11 PHmax asistenta pedagoga – aktuální změna legislativy

Ing. Petra Schwarzová

Úvod

Děsí vás neustálé změny legislativy? Nastartování reformy se blíží, ale my jsme nepřetržitě zahrnováni novelami již přijatých nařízení vlády a vyhlášek. Není všechno tak dramatické, pokud se dokážeme v dané legislativě orientovat. Pomůžeme vám objasnit, co vlastně novely s sebou přinášejí a koho se dotknou.

Legislativa

- Nařízení vlády č. 195/2019 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, a nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 196/2019 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí (dále jen „NV č. 123/2018 Sb.“), ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání (dále jen „vyhl. č. 14/2005 Sb.“), ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání (dále jen „vyhl. č. 74/2005 Sb.“), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Co obecně novely přinášejí?

Legislativní změny, které byly realizovány v průběhu letošních letních prázdnin, se dotýkají především změn financování asistentů pedagoga. Nejde tudíž o nějakou zásadní změnu v rozpočtu školy a jeho řízení, ale spíše o konkretizaci výše uvedené problematiky. Mimochodem změna financování asistenta pedagoga, konkrétně jeho principy, byly ze strany MŠMT avizovány již dříve.

Koho se změna dotkne?

V současné době, myšleno od 1. 1. 2020, se změna dotkne pouze škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ. U ostatních „běžných“ tříd se plánuje změna v principu získávání finančních zdrojů na asistenty pedagoga až v roce 2021. Ty budou stále vykazovat asistenta pedagoga jako podpůrné opatření personálního charakteru v tzv. er-kových výkazech (R 44-99, R 43-01).

Jaké změny nastanou u mateřské školy?

Z výše uvedené legislativy vyplývá pro mateřskou školu (případně třídu) zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona následující:

- podle § 1d odst. 8 vyhlášky č. 14/2005 Sb. se **PH_{max}** stanovený pro pracoviště za každou třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ nebo třídu školy zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ **zvyšuje o 5 hodin,**

- podle § 1d odst. 10 vyhlášky č. 14/2005 Sb. je maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované vedle učitele **asistentem pedagoga** financovaný ze státního rozpočtu **36 hodin** na 1 třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ nebo na 1 třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jde-li o pracoviště s **průměrnou dobou provozu 8 a více hodin**. Je-li průměrná doba provozu kratší, než je uvedeno ve větě první, maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti se poměrně sníží.

Případové studie pro mateřskou školu

Příklad 1



Vstupní údaje:

- 2 pracoviště mateřské školy:
 - 1. pracoviště: průměrná doba provozu 9 hodin (celodenní provoz), 2 „běžné“ třídy, počet dětí 52,
 - 2. pracoviště: průměrná doba provozu 8 hodin (celodenní provoz), 2 „speciální“ třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona, počet dětí 14.

Výpočet

1. pracoviště s běžnými třídami má podle přílohy PHmax 110.
2. pracoviště se speciálními třídami má základní PHmax 100, jako u „běžné“ třídy. K daným třídám však připočítáme zvýšení PHmax podle § 1d odst. 8 vyhlášky č. 14/2005 Sb., tj.: $2 \times 5 = 10$.

Celkový PHmax mateřské školy je $110 + 100 + 10 = 220$.

Vzhledem k existenci „speciálních“ tříd má mateřská škola nárok i na asistenta pedagoga. Vypočte se jako součin počtu „speciálních“ tříd a PH asistenta, tj. $2 \times 36 = 72$.

Je nutné upozornit, že **PH asistent** je **účelově** určen pouze pro asistenta pedagoga a **nelze** žádným způsobem navyšovat hodiny nárokové jako PH asistent pro učitele a naopak.

Příklad 2 (průměrná doba provozu je nižší než 8 hodin)



Vstupní údaje:

- 1 pracoviště mateřské školy:
 - průměrná doba provozu 7 hodin (celodenní provoz), 2 „speciální“ třídy podle § 16 odst. 9 ŠZ, počet dětí 14.

Výpočet

Pracoviště se dvěma speciálními třídami má základní PHmax 90, jako u „běžné“ třídy. K daným třídám však připočítáme zvýšení PHmax podle § 1d odst. 8 vyhlášky č. 14/2005 Sb., tj.: $2 \times 5 = 10$.

Celkový PHmax mateřské školy je $90 + 10 = 100$.

Vzhledem k existenci „speciálních“ tříd má mateřská škola nárok i na asistenta pedagoga. Ten (PH asistent) však musí být krácen v poměru skutečný provoz / 8 a vynásoben počtem tříd, tj. $36 \times (7 / 8) \times 2 = 63$.

Je opět třeba upozornit, že **PH asistent** je **účelově** určen pouze pro asistenta pedagoga a **nelze** žádným způsobem navyšovat hodiny nárokové jako PH asistent pro učitele a naopak.

Jaké změny nastanou u základní školy?

Z výše uvedené legislativy vyplývá pro základní školu (případně třídu) zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona následující:

- Podle § 5a nařízení vlády č. 123/2018 Sb. se za každého **žáka se závažnými vadami řeči** vzdělávajícího se v oboru vzdělání uvedeném v příloze č. 2 k tomuto nařízení ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky s tímto druhem znevýhodnění zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu o **1 hodinu**. To znamená, že pro každého žáka s diagnostikovanou závažnou vadou řeči je poskytována 1 hodina speciálně pedagogické intervence týdně.
- Je stanoven maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele **asistentem pedagoga** financovaný ze