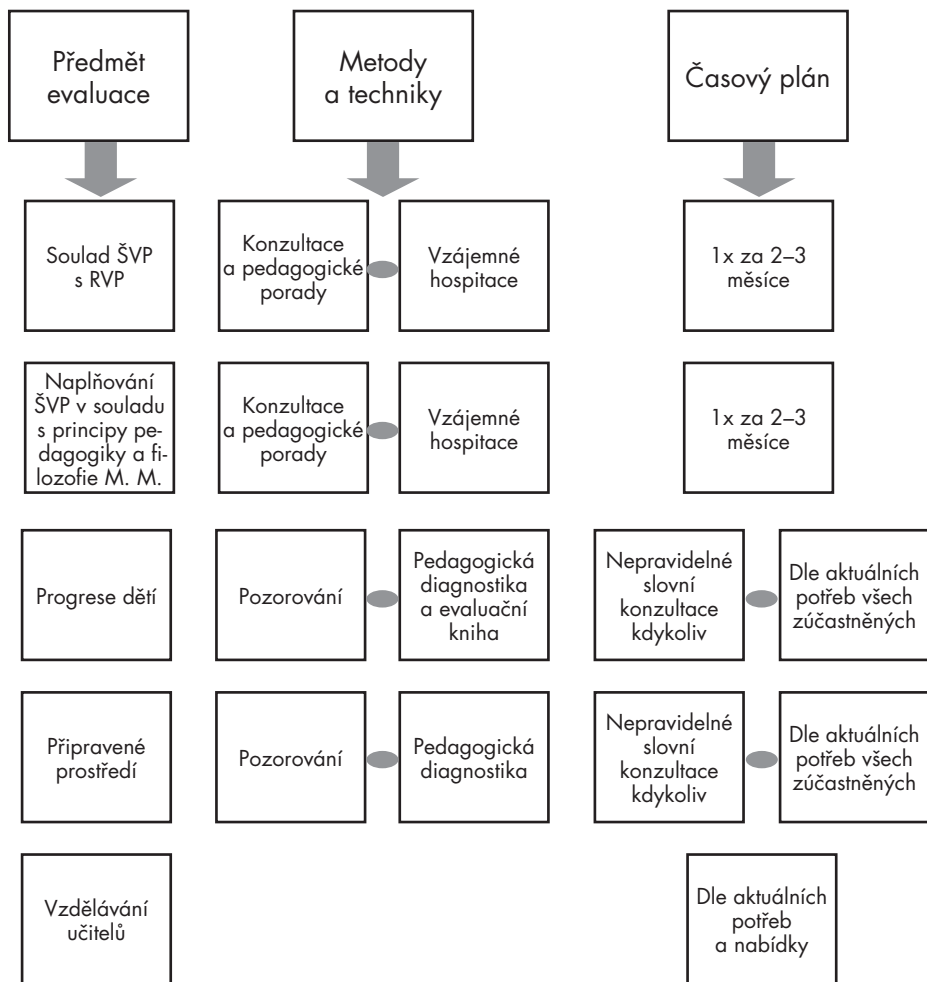


6. Autoevaluace mateřské školy a hodnocení výsledků vzdělávání



Předmět evaluace:

- Soulad ŠVP s RVP.
- Naplňování ŠVP v souladu s principy pedagogiky a filozofie M. M.
- Progrese dětí.
- Připravené prostředí.
- Vzdělávání učitelů.

Metody a techniky:

- Pozorování, záznamy a závěry z pozorování.
- Vzájemné hospitace.
- Konzultace a pedagogické porady.
- Pedagogická diagnostika (evaluační kniha dítěte).

Časový plán:

- Podle aktuálních potřeb všech zúčastněných (učitelé, děti...).
- Nepravidelné ústní konzultace kdykoliv.
- Porady pedagogických pracovníků, jejichž termín bude zveřejněn na informační nástěnce týden předem (1x za 2–3 měsíce).

6.1 Evaluační knihy

K evaluaci výsledků vzdělávání používáme evaluační tabulky pro jednotlivé oblasti pedagogiky M. Montessori a tabulky k zápiskům z pozorování jak jednotlivců, tak celé skupiny. Za vyplňování a vyhodnocování odpovídá třídní učitel/učitelka. Hodnocení nabízených tematických celků probíhá ústně, poznámkami do osobních příprav učitelů a sběrem dokumentačního materiálu a informací.

7. Klíčové kompetence

Principy a filozofie metody Marie Montessori prolínají celým souborem klíčových kompetencí:

- princip věkové heterogenity,
- princip svobody a samostatnosti,
- princip vedení,
- princip pohybu,
- práce s chybou,
- princip normalizace,